

Коррекционно-образовательные задачи. Закрепление представлений о лесе и растениях, произрастающих в лесу. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Лес. Грибы». Совершенствование грамматического строя речи согласование числительных с существительными в роде и числе; образование однокоренных слов.

Коррекционно-развивающие задачи. Развитие зрительного внимания и восприятия, речевого слуха и фонематического восприятия, координации речи с движением.

Воспитательные задачи. Формирование навыков сотрудничества, самостоятельности, инициативности, ответственности.

Оборудование: мольберт, игрушка белочка, предметные картинки «Грибы», «грибники», игра «Белкина корзинка», контейнеры с цветными карандашами, рабочие тетради.

Словарь: *гриб, искал, нашел, собрал, складывать, сложил, срезать, срезал, ножка, шляпка, корзина, белый (боровик), подберезовик, подосиновик, лисичка, сыроежка, опенок, поганка, мухомор.*

Ход НОД

1. Организационный момент.

Ход НОД

Организационный момент

1. Пальчиковая гимнастика

2. Введение в тему

Логопед: - Отгадайте загадку:

Мы вчера в лесок зашли,
И чего мы там нашли?
Он стоял на толстой ножке,
В крепкой шляпе у дорожки. (**Гриб**)

Логопед: - Сегодня мы будем говорить о лесе и грибах.

Логопед: - Сегодня к нам на занятие прискакала белочка. Он говорит, что наступила осень и пора делать запасы грибов. Соберем грибы?

- Где растут грибы? (В лесу)

- Какие грибы вы уже знаете?

- А вы знаете, как называют человека, который ходит в лес за грибами? Его называют **грибником**. **Грибник** идёт по лесу не спеша, смотрит внимательно по сторонам. Посмотрите на картинку, дети собирают **грибы-грибники**.

2. Упражнение «Собери и сосчитай грибы»

На столе разложены карточки с изображением грибов. Детей приглашают к столу.

Логопед: - Возьмите карточку, посмотрите и сосчитайте, сколько на ней изображено грибов. *Один гриб, два гриба....*

3. Рассматривание строения гриба. Сравнение грибов по внешнему виду.

Логопед: – Дети, вы знаете, из каких частей состоит гриб? *Сверху у гриба шляпка, под шляпкой – ножка, под землей - грибница.*

- Где еще мы используем понятие «шляпка»? - *Женская шляпка, шляпка у гвоздя.*

- А слово «ножка», где используем? - *У стола есть ножки, у стула, у ребенка, у куклы.*

Посмотрите, все ли грибы одинаковые?

- Нет. Все они отличаются?

Чем они отличаются?

- Цветом, размером, ножкой, у некоторых юбочка.

4. Логопед: - Давайте познакомимся с грибами поближе. В лесу много **грибов**, но не все **грибы** людям можно собирать и кушать. Грибы бывают **съедобные** и **несъедобные**.

Загадки

Разместился под сосной Этот гриб, как царь лесной. Рад найти его грибник. Это — белый боровик Ножки белые, как сахар, Шляпки темные, как шелк. Долго мама будет ахать: «Где ж ты их, дружок, нашел?»	Логопед - Что за гриб притаился под елочкой? Белый гриб – боровик Логопед: - Боровик растет под соснами в сосновом лесу. Большой гриб, ножка толстая белая, шляпка коричневая – боровик (белый)
Я родился в день дождливый Под березой молодой Круглый, гладенький, красивый, С ножкой длинной и прямой.	Логопед - Это гриб – Подберезовик - высокий, большой, шляпа коричневая, ножка белая в крапинку – подберезовик.
Яркий, рыженький грибок Я найти сегодня смог. Словно дружные сестрички Прячутся в траве — Лисички	Логопед: - Лисички - Смотрите, какие интересные грибы торчат из травы, как яркие желтые пуговицы.
В красной шляпке, словно гном, Я под осиной выбрал дом.	Логопед: - Подосиновик . - У подосиновика шляпка – красная, ножка – серая в черточку черную.
Вот и модницы сестрички, И у них свои привычки — Шляпки есть любого цвета, Ты проверить можешь это.	Логопед: - Сыроежки . - У сыроежки – шляпка красная, а ножка белая.
Не спорю — не белый, Я, братцы, попроще. Расту я обычно В берёзовой роще.	Подберезовик
У пенька на тонких ножках Выросло грибов немножко. Что за дружные ребята? Это же грибы ...Опята	Логопед: - маленькие тонкие светло-коричневые ножки, шляпки светло-коричневые, растут на пеньках – Это опята
А вот кто-то важный На беленькой ножке. Он с красной шляпкой, На шляпке горошки.	Логопед - Вот стоит красавец! Вы знаете этот гриб? Мухомор У мухомора – шляпа красная в белый горошек, а ножка белая, на ней юбочка. Для людей он ядовитый, несъедобный. Но сбивать его ногами, топтать нельзя, он нужен зверям. Лось и белка им питаются и лечатся.
Я не привыкла нравиться, Кто съест меня – отравится!	Логопед – А, какой еще ядовитый гриб можно встретить в лесу? Бледная поганка

5. Игра «Где растет гриб?»

Логопед: - Вы заметили, что все грибы называются по особенному? Я сейчас буду называть место, где растет гриб, а вы говорите его название.

Под осинкой растет – ПОДОСИНОВИК

Под березой растет – ПОДБЕРЕЗОВИК

На пеньках или около пеньков растут – ОПЯТА

Растет в бору – БОРОВИК.

А вот загадка посложнее:

Морит Мух – МУХОМОР,

Едят сырой – СЫРОЕЖКА.

Рыжий как лиса. – Лисичка.

6. Физминутка «За грибами»

Все зверюшки на опушке Ищут грузди и волнушки.	<i>дети идут по кругу</i>
Белочки скакали,	<i>прыжки на месте</i>
Рыжики срывали.	<i>приседают, срывают воображаемые грибы</i>
Лисичка бежала,	<i>бегут по кругу</i>
Лисички собирала.	<i>собирают воображаемые грибы</i>
Скакали зайчатки,	<i>показывают ушки, попытки прыжков</i>
Искали опятки.	<i>руки в стороны – удивление, поворот головы</i>
Медведь проходил,	<i>ходьба по кругу как мишка</i>
Мухомор раздавил.	<i>поднимают ноги, по возможности поочередно</i>

7. Игра «Соберем семейку» -

Образование однокоренных слов.

- Как назовем маленький гриб? – *грибок.*
- *Как можно назвать ласково гриб – грибочек.*
- Очень большой гриб – *грибище.*
- Суп из грибов – грибной.*
- Человек, который собирает грибы – *грибник.*
- Часть гриба, которая находится под землей – *грибница.*

8. Поиграем в игру: «По грибы пошли» (на полу по кругу разложены картинки грибов)

Условие игры: Идем по кругу прыжками, как только я стукну в бубен, вы останавливаетесь. Я говорю, кто и что должен сделать, этот ребенок находит нужную картинку, показывает ее и говорит, что он сделал.

Найди мухомор. – Я нашел мухомор, показывает.

Сорви сыроежку. – Я сорвал сыроежку.

Собери боровик. – Я собрал боровик.

Срежь подберезовик. – Я срезал подберезовик.

Сложи подосиновики в корзину. - Я сложила подосиновики в корзину.

9. Игра на развитие внимания и памяти: «Чего не стало?»

10. Развитие мимических мышц: «Съедобное – несъедобное»:

Если гриб съедобный – вы перекачиваете воздух из одной щеки в другую, а если не съедобный – сильно сжимаете рот.

сыроежка, мухомор, опята, поганка, лисички

11. Игра «Посчитай-ка 1-5»

Логопед: - А сейчас мы с вами будем считать грибы: от 1 до 5. А чтобы не сбиться со счета, будем выкладывать вместо грибов фасолины.

Считаем опята: один опенок, два опенка... пять опят.

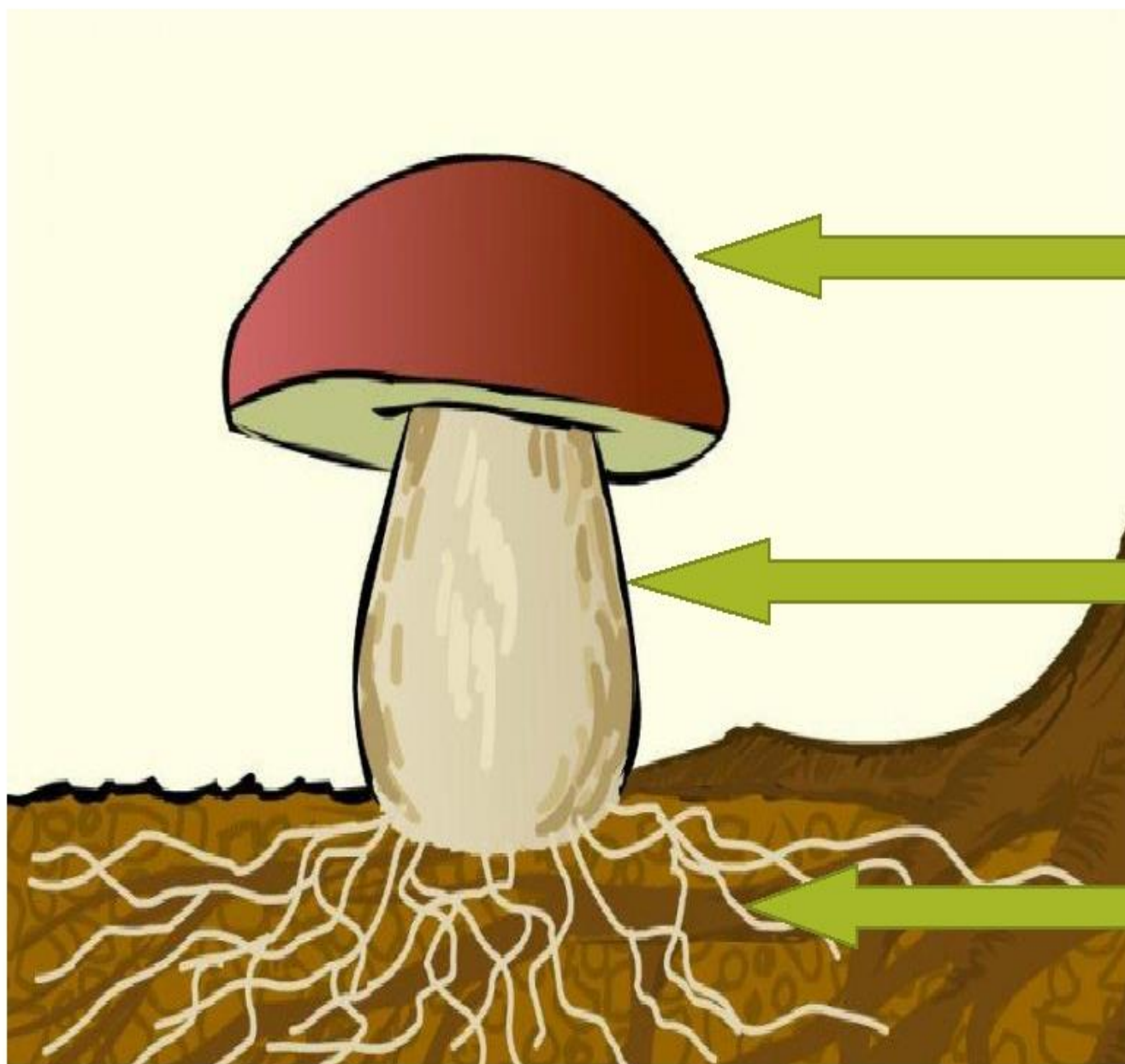
Мухоморы: 1 мухомор, 2 мухомора... 5 мухоморов...

12. Работа в рабочей тетради.

13. Итог НОД:

Скажите, что мы делали на занятии?

С чем познакомились? Что узнали нового? Все работали замечательно! Молодцы!



Шляпка

Ножка

Грибница



1 7 2



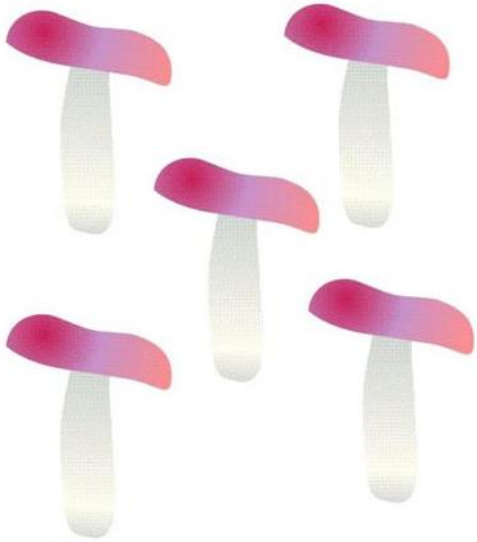
4 2 6



3 6 9



4 2 6



9 7 5



6 4 2



11 9 7



6 4 8